

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура и адвокатская деятельность

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. обеспечить студентов комплексными знаниями об основах адвокатской деятельности и конкретных полномочиях адвоката при оказании юридической помощи;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

Задачи освоения дисциплины:

Достижению данных целей служит реализация следующих задач:

- сформировать у студентов понятие о сущности адвокатской деятельности
- сформировать у студентов базовые знания в области адвокатской деятельности;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем деятельности органов адвокатуры современного Российского государства;
- довести до студентов основные положения судебной практики применения норм об адвокатской деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе адвокатской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе .

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Правовая клиника (базовый курс), Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Рассмотрение дел в суде присяжных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс; Уметь: формулировать и систематизировать правовые нормы; Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Знать правила оказания правовой помощи Уметь оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Активные / интерактивные формы.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа.
4. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность,

непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.